

בניית תכנית עבודה התנהגותית

בחירת ההתנהגות (התבוננות)

מהי ההתנהגות המאתגרת? מתי היא מתרחשת? מה קורה לאחר מכן?



זיהוי הפונקציה

(חושי/תשומת לב/ברירה מודרשה/ מוחשי)

מהו הצורך של המתנהג? מה הוא צריך מאיתנו?
מה מפסיק את ההתנהגות?

הענקת הפונקציה לפני

איזה שינוי בסדר היום ניתן לעשות כדי למנוע את
הופעת ההתנהגות? איזה שינוי בסביבה?

בחירת התנהגות חדשה לקבלת הפונקציה

איזו התנהגות חלופית ניתן ללמד את המתנהג?
מהי דרך מקובלת לתקשר את הפונקציה?

לא לתת את הפונקציה-
בעקבות ההתנהגות שאנו
רוצים להפסיק...

מתי נצטרך להקפיד לא לתת את המענה שהמתנהג הורגל אליו?

הענקת הפונקציה והקניית דרך חדשה

איזה כלי חדש לימדנו את המתנהג?

איך התאמנו את עצמנו לצרכיו של המתנהג?
